

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Родничок» городского округа «Поселок Агинское»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ детский сад «Родничок»
ГО «Поселок Агинское»
(протокол от 27 марта 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ детский сад
«Родничок» ГО «Поселок Агинское»
Базарсадаева Ц.Д. 
27 марта 2020 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Родничок»
городского округа «Поселок Агинское»
за 2019 год

пгт. Агинское

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский
сад «Родничок» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» городского округа «Поселок Агинское»
Руководитель	Базарсадаева Цыжидма Доржиевна
Адрес организации	687000, Забайкальский край, Агинский район, пгт. Агинское, ул. Таможенная, д. 13
Телефон, факс	30(239) 3-52-91
Адрес электронной почты	rodnichokaginskij@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Поселок Агинское»
Дата создания	2002 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 195, выдана 21.04.2016г., Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» городского округа «Поселок Агинское» (далее – детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от крупных торговых мест. Детский сад расположен в двух приспособленных, нетиповых зданиях. Наполняемость 101 место. Общая площадь зданий 648,11 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 437,01 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее родительское собрание, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Общее родительское собрание	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: По итогам 2019 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 101 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 первая младшая группа – 20 детей;

1 вторая младшая группа – 27 детей;

1 средняя группа – 27 детей;

1 старшая разновозрастная группа – 27 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол	%	Кол	%	Кол-	%	Кол	%
	во		во		во		во	воспитаннико в пределе нормы
	25	25%	70	70%	6	6%	101	94%
Качество освоения образовательных областей	28	28%	64	64%	9	9%	101	91%

В апреле 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	77%
Неполная с матерью	23	22%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	52%
Два ребенка	37	37%
Три ребенка и более	11	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) «Еһо заншал» - изучение быта и традиций бурятского народа;
- 2) «Шагай наадан» - обучение традиционной бурятской игре в костяшки.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников детского сада.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ «Родничок» ГО «Поселок Агинское».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2018

. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: «Мудрый соевенок»- Всероссийский познавательный конкурс-игра, во всех муниципальных конкурсах «Барбаадай»- конкурс чтецов на бурятском языке (2 и 3 места), в окружном этапе конкурса «Барбаадай»- 3 место, конкурсе семейных любительских спектаклей (3 место), Номинация «Дорюун Дангина» в конкурсе «Сагаан һарын дангинахан»

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования. Требуется более комплексная и плановая работа внутренней системы оценки качества образования для выявления достоинств и недостатков в деятельности организации, а также определения степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Образовательный уровень педагогов представлен

следующими показателями: в 2019 году педагогический коллектив состоял из 12 человек, из них:

- воспитателей - 6;

- специалистов – 6 человек (включая старшего воспитателя, 1 учителя – логопеда, 1 инструктора по физической культуре, 1 музыкального руководителя, 1 педагога-психолога, 1 педагога дополнительного образования – воспитателя бурятского языка).

Высшее педагогическое образование имеют 10 педагогов (83%), из них 5 воспитателей;

Среднее специальное – 2 педагога (17%), из них 1 воспитатель.

Специальное дошкольное образование есть у 6 человек (50%).

Также со специальным логопедическим образованием работает учитель-логопед, со специальным психологическим – педагог-психолог, специальным музыкальным – музыкальный руководитель, физкультурным – инструктор по ФК, также ПДО бурятского языка имеет квалификацию учитель бурятского языка и литературы.

. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,4 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- на соответствие занимаемой должности: Мижитдоржиева О.Ц.- воспитатель и Цыдендоржиева Л.Д.- старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 педагогов детского сада. Курсы переподготовки по специальности «педагог дошкольного образования» прошел 1 педагог. 1 педагог обучается дистанционно на курсах переподготовки, срок окончания – июнь 2020 г.

По итогам 2019 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников детского сада 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Из 12 педагогов имеют **педагогический стаж**:

- до 5 лет- 2 педагога;
- до 10 лет- 3 педагога;
- до 20 лет- 2 педагога;
- свыше 20 лет – 5 педагогов.

Из 12 педагогов имеют **образование**:

- высшее педагогическое – 10 педагогов;

- среднее профессиональное – 2 педагога.

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

- В муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года» - Муханаева К.Г. (сертификат об участии);
- Дипломы за подготовку воспитанников в конкурсе «Мудрый соенок - 2019» - 3 педагога;
- В рамках Фестиваля логопедической службы Забайкальского края выступление учителя- логопеда Жаргаловой Б.Ж.
- Участие учителя- логопеда Жаргаловой Б.Ж. во Всероссийском симпозиуме с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ОВЗ».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детей с ОВЗ в 2019 году не поступало, но тем не менее в 2020 году планируется прохождение педагогами курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Вывод: Педагогический коллектив детского сада готов перейти на профстандарты, повышение квалификации и переподготовку прошли 100 % состава педагогического коллектива.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с

ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- методические пособия для развития внимания, логики.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Сведения об оснащенности электронно-образовательными ресурсами, о наличии и количестве технических средств обучения.

Оснащенность электронно-образовательными ресурсами, компьютерной техникой	Количество
Персональные компьютеры (ноутбуки) в том числе в группах	5
Персональные компьютеры в кабинетах	1
Персональные компьютеры в административных помещениях	4
Интерактивные доски	0
Графические планшеты	0
Мультимедийные проекторы	1
Видеокамеры	0
Сканеры	1
Принтеры	6
Ксерокс	1
Телевизоры	4
Цифровой фотоаппарат	0

Музыкальный центр	2
Синтезатор	1
Микшер	0
Наличие локальной сети в организации	да
Персональные компьютеры, подключенные к локальной сети	2 (остальные через WI-FI роутер)

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад расположен в двух отдельно стоящих нетиповых приспособленных зданиях. Здания оборудованы автономными системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление зданий также автономное. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ не имеется системы видеонаблюдения. Здания детского сада оборудованы пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Помещения ДООУ:

1. Групповые помещения – 4.
2. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор).
3. Кабинеты: кабинет заведующего- 1, кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе -1.
4. Совмещенный кабинет для специалистов - 1.
5. Прачечная – отдельно стоящее здание.
6. Пищеблок – отдельно стоящее здание.

Территория детского сада включает:

- 4 прогулочных участка для детей

- 2 спортивных площадки.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, тонометр, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Совмещенный кабинет для специалистов	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики. Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, стол, стульчик.
Совмещенные групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, музыкальные центры, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзный стенд, медицинский, выставка детских работ и фото, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.

Созданная в МДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активной и целенаправленной деятельности детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Среда не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В центрах активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения с сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения: подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательско деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звукам и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно

ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организации здоровьесберегающей деятельности детей.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт 4 групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, отремонтировали малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	101
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		101
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	(процент)	101 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (1,7%)
первой		1 (0,8%)
		1 (0,8%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (1,7%)
больше 30 лет		1 (0,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (1,7%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,32
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что в инфраструктуре детского сада недостаточно помещений для дополнительных видов деятельности, спортивного и музыкального залов, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.